

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie  
„Nowoczesna szkoła”**

projekt realizowany przez Gminę Pacanów  
współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w  
ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego  
na lata 2014-2020

Osi priorytetowej VIII Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo,  
Działania 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej  
oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego  
Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji  
kluczowych (projekty konkursowe)

## § 1

### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „**Nowoczesna szkoła**” nr ....., współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, Oś VIII Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, Działania 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych (projekty konkursowe).
2. Realizatorem (wnioskodawcą) projektu jest Gmina Pacanów, Rynek 15, 28-133 Pacanów.
3. Biuro projektu mieści się w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Pacanowie.
4. Projekt obejmuje uczniów/uczennice i nauczycieli/nauczycielki ze Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Pacanowie.
5. Okres realizacji projektu – od 01 października 2018r. do 31 marca 2020r.

## § 2

### SŁOWNIK POJĘĆ I SKRUTÓW

W niniejszym projekcie stosowane są następujące pojęcia i skróty:

- Projekt- oznacza to program wsparcia Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego pt. „**Nowoczesna szkoła**” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, Oś VIII Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, Działania 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych (projekty konkursowe).
- Regulamin- Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „**Nowoczesna szkoła**”;
- Uczeń/uczennica- osoba posiadająca status ucznia SP objętej wsparciem w projekcie;
- Nauczyciel/nauczycielka- nauczyciel/nauczycielka SP objętej wsparciem w projekcie;
- Uczestnik projektu- osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie, korzystająca ze wsparcia;
- Zespół projektu- osoby odpowiedzialne za prawidłową i skuteczną realizację projektu, złożony z Koordynatora projektu i Specjalisty ds. finansowych;
- Komisja Rekrutacyjna- należy przez to rozumieć zespół, którego zadaniem jest rekrutacja uczestników/uczestniczek, nauczycieli zatrudnionych w szkole w skład którego wejdą: .....,
- Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy - kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie 2006/962/WE)(Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str.10):
  - porozumiewanie się w językach obcych,
  - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
  - kompetencje informatyczne,
  - umiejętność uczenia się,
  - kompetencje społeczne,

- inicjatywność i przedsiębiorczość.

Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne oraz kompetencje informatyczne są zaliczane do kompetencji podstawowych, pozostałe należą do katalogu kompetencji przekrojowych.

Skróty stosowane w Regulaminie:

**RPOWŚ 2014-2020** - Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

**TIK**- Technologie informacyjno-komunikacyjne

**SP** - Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Pacanowie

### § 3

#### ZAŁOŻENIA PROJEKTOWE I ORGANIZACYJNE

1. Cel główny: W okresie 1.10.2018 – 31.03.2020 poprawa jakości kształcenia w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Pacanowie zlokalizowanej na terenie Gminy wiejskiej Pacanów (powiat buski, woj. świętokrzyskie) poprzez programy rozszerzające i uatrakcyjnijające ofertę zajęć pozalekcyjnych dla 236U, w tym 53% dziewcząt, w tym 98U ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i programy doskonalące kompetencje dla 25N, w tym 17 Kobiet (K).
2. W ramach projektu nastąpi wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej SP, w tym zakup wyposażenia pracowni szkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz sprzętu TIK.

### § 4

#### GRUPA DOCELOWA

1. W projekcie uczestniczyć mogą nauczyciele/nauczycielki oraz uczennice/uczniowie Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Pacanowie, którzy złożyli formularz zgłoszeniowy wraz z wymaganymi załącznikami i zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.
2. Wsparciem zostaną objęci: 25 nauczycieli, którzy w chwili podpisania deklaracji przystąpienia do projektu będą osobami zatrudnionymi w SP objętej wsparciem w projekcie, oraz 236 uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Przewidywana liczba osób objętych wsparciem: 261.
3. Liczba osób uczestniczących w zajęciach jest uzależniona od charakteru tych zajęć :
  - Szkolenia nauczycieli z zakresu stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych – 25 os.
  - Szkolenia nauczycieli z zakresu metody eksperymentu w procesie nauczania – 6 os.
  - Szkolenia nauczycieli z zakresu korzystania z narzędzi TIK w nauczaniu oraz ich włączania ich w proces nauczania – 25 os.
  - Szkolenia nauczycieli z zakresu zastosowania BIOEEDBACK-u EEG (neurofeedback-u) i Biofeedbacku GSR w zastosowania klinicznych i treningu szczytowej wydajności (peak performance) – 1 os.
  - Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze (dla uczniów / uczennic mających trudności w nauce), liczba uczestników/uczestniczek jednej grupy wynosi do 8 osób,
  - Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe (dla uczniów / uczennic szczególnie uzdolnionych) liczba uczestników/uczestniczek jednej grupy wynosi do 8 osób,
  - Program minimalizujący deficyty wśród Uczniów/ Uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

4. Zajęcia dla uczniów odbywać się będą na terenie SP.

## § 5

### RODZAJE FORM WSPARCIA I ZASADY REALIZACJI

1. W ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia:

**- szkolenia dla nauczycieli:**

- a) *Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych.*

Zakres: metoda projektu eduk krok po kroku, Podział, charakter. aktywnych metod, rola metod w kształtowaniu kompetencji kluczowych i właściwych postaw, umiejętności, dobór metod do specyfiki zespołu klasowego, korzyści ze stosowania, praktyka-warsztaty wybranych metod.

- b) *Metoda eksperymentu w procesie nauczania.*

Zakres: rola doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych, prezentacja i przygotowanie propozycji doświadczeń naukowych, przykładowe zaj. z wybranych przed. przyrod., kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się, jak włączyć U w przeprowadzanie doświadczeń – zasady bezpieczeństwa i pomysły pracy.

- c) *Korzystania z narzędzi TIK w nauczaniu oraz ich włączania ich w proces nauczania.*

Zakres: obsługa urządzeń cyfrowych, sprzętu informatycznego zakupionego do SP, wykorzystywanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym-programów, aplikacji, serwisów Internet. – organizacja pracy własnej i ucznia z wykorzystaniem TIK, metody kształcenia z wykorzystaniem TIK, wykorzystywanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie, edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, case study.

- d) *Zastosowanie BIOEEEDBACK-u EEG (neurofeedback-u) i Biofeedbacku GSR w zastosowania klinicznych i treningu szczytowej wydajności (peak performance)*

Zakres: Rys historyczny rozwoju Biofeedbacku, Rodzaje Biofeedbacku. EEG,GSR,HEG, oddechowy,temperaturowy, Zasada działania Biofeedbacku EEG, Wprowadzenie do elektroencefalografii, Zasady rozmieszczania elektrod EEG w systemie 10-20, Zasady prowadzenia treningów Biofeedbacku EEG, Protokoły treningowe Biofeedbacku. EEG, Możliwości zastosowanie Biofeedbacku EEG różnego rodzaju obszarach psychologii i medycyny np. neurotrening w specyficznych zaburzeniach dzieci i młodzieży: ADHD, dysleksja: trening optymalnego funkcjonowania, zastosowanie biofeedbacku w sporcie, neurorehabilitacji rehabilitacji w kardiologii itd. B. Część praktyczna 20 godz.: Prezentacja aparatury do neurotreningu Biofeedback EEG firmy ELMIKO oraz systemu treningu mentalnego firmy VERIM, Zapoznanie z obsługą programun DIGI Track Biofeedback EEG do zapisu i archiwizacji badań i treningów. Nauka obsługi podstawowych parametrów programu, Nauka sporządzanie zapisów bazowych EEG ( bez gier), Ocena wyników zapisów bazowych i tworzenie na ich podstawie protokołów treningowych oraz dobór gier (punkty Fz,Cz,C3,C4.), Prowadzenie treningu, rozpoznawanie artefaktów w zapisie EEG, Weryfikacja postępów treningu Biofeedback EEG – wskaźniki (ratio).

**- dla uczniów:**

- a) *Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności pomoc w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, prowadzone metodą eksperymentu*

- Zajęcia z języka angielskiego
- Zajęcia z matematyki

- b) *Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe dla uczniów:*

- Zajęcia z matematyki,
  - Zajęcia z języka angielskiego,
  - Zajęcia z informatyki/robotyki,
  - Zajęcia z przyrody
- c) *Program minimalizujący deficyty wśród Uczniów/ Uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*
- Zajęcia stymulujące rozwój poznawczy
  - Zajęcia logopedyczne
  - Zajęcia rewalidacyjne
  - Terapia integracji sensoryczno-motorycznej
  - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
  - Terapii pedagogiczna
  - Terapii biofeedback
2. Do rozpoczęcia wszystkich powyższych form wsparcia wymagane jest przeprowadzenie rekrutacji.
  3. Formy wsparcia będą się odbywać na podstawie szczegółowego harmonogramu umieszczonego na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej poszczególnych szkół.
  4. Realizator zastrzega sobie w uzasadnionych przypadkach prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.

## §6

### REKRUTACJA – UCZNIOWIE

1. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości płci.
2. Rekrutacja do projektu przeprowadzana będzie w okresie października 2018 r.
3. Rekrutacja rozpocznie się z dniem jej ogłoszenia w trakcie spotkań z rodzicami uczniów.
4. Warunkiem przystąpienia do projektu będzie złożenie deklaracji przystąpienia do projektu, zaakceptowanie Regulaminu i zawarcie umowy uczestnictwa.
5. Osoby zainteresowane udziałem w projekcie mogą zgłosić chęć uczestnictwa w wybranych formach wsparcia poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego.
6. O zakwalifikowaniu uczniów/uczennic do danej formy wsparcia decyduje Komisja Rekrutacyjna na podstawie niniejszego regulaminu. Komisja ustala listy osób zakwalifikowanych do projektu oraz listy osób rezerwowych. Następnie Komisja, za pośrednictwem Koordynatorów szkolnych powiadamia uczniów i uczennice o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w projekcie.
7. Nabór uczestników będzie odbywał się według punktacji.
8. W pierwszej kolejności do Projektu przyjmowani będą uczniowie/uczennice wedle uzyskanych punktów z testów opracowanych na potrzeby projektu przez Nauczycieli SP, które przyznawane będą zgodnie z punktacją:

#### Zajęcia wyrównawcze (uczniowie z najniższymi wynikami edukacyjnymi)

Braki i trudności w zakresie 1-go przedmiotu.	1 pkt
Braki i trudności w zakresie co najmniej 2-óch przedmiotów.	2 pkt

#### Zajęcia rozwojowe (uczniowie z najlepszymi wynikami edukacyjnymi)

Zainteresowanie w zakresie 1-go przedmiotu/ jego obszaru	1 pkt
Zainteresowanie w zakresie co najmniej 2-óch przedmiotów/ obszarów	2 pkt

#### Zajęcia specjalistyczne

Zaświadczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego	1 pkt
Wskazanie wychowawcy do objęcia określoną pomocą psychol.-pedagogiczną	1 pkt
Niepełnosprawność	1 pkt
Dojeżdżanie do SP	1 pkt
Niekorzystna sytuacja (dożywianie, pomoc socjalna, wyprawka szkolna)	1 pkt

9. W przypadku, gdy liczba osób chętnych przekroczy liczbę dostępnych miejsc, pierwszeństwo w projekcie będą mieć (w oparciu o dokumentację wewnętrzną SP):
- w przypadku zajęć dydaktyczno – wyrównawczych: uczniowie z najniższymi wynikami edukacyjnymi
  - w przypadku zajęć rozwijających: uczniowie z najlepszymi wynikami edukacyjnymi, w pierwszej kolejności uczestnicy olimpiad i konkursów przedmiotowych
10. W przypadku zbyt małej liczby chętnych intensywność działań zostanie zwiększona a okres rekrutacji przedłużony.
11. Osoby, które z powodu braku miejsc nie zostały zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostaną umieszczone na liście rezerwowej zatwierdzonej przez Dyrektora SP.
12. Informacje o terminie rekrutacji dostępne będą na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły, oraz przekazywane będą w formie ustnej przez wychowawców klas.
13. Uczniowie ubiegający się o uczestnictwo w projekcie składają formularz zgłoszeniowy (wzór załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu) wraz z wymaganymi załącznikami, o których mowa w formularzu, osobiście lub za pośrednictwem wychowawcy klasy, do Koordynatora projektu. Następnie dokumentacja jest uzupełniana przez wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego i przekazywana do biura projektu.
14. Formularz zgłoszeniowy wraz z oświadczeniem podpisuje rodzic/opiekun prawny.
15. Dane zawarte w formularzu weryfikuje pod względem formalnym Dyrektor SP.
16. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji kandydat / kandydatka może zostać poproszony bezpośrednio lub drogą mailową, telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji.
17. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznali się z Regulaminem, akceptują jego zapisy i zobowiązują się do ich przestrzegania.
18. Uczeń / uczennica zakwalifikowany/-na do udziału w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
- na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
  - samodzielnej rezygnacji uczestnika/uczestniczki,
19. Udział danego/ej ucznia/uczennicy w Projekcie może ustać również w przypadku:
- skreślenia z listy uczniów danej szkoły,
  - przyczyn losowych (np. długotrwała choroba).
20. Skreślenia ucznia/uczennicy z listy uczestników projektu dokonuje Koordynator Projektu po zasięgnięciu opinii Dyrektora SP i równocześnie na listę uczestniczek i uczestników (o ile jest to uzasadnione merytorycznie i możliwe na danym etapie realizacji zajęć / kursu) wpisuje osobę z pierwszego miejsca listy rezerwowej.
21. Deklaracja uczestnictwa oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w biurze projektu.
22. Regulamin rekrutacji dostępny jest na stronie internetowej SP oraz w biurze projektu.

## § 7

### REKRUTACJA - NAUCZYCIELE

1. Uczestnikiem projektu może być nauczyciel/nauczycielka, która/y w chwili podpisywania deklaracji przystąpienia do projektu będzie osobą zatrudnioną w SP objętej projektem.
2. Warunkiem przystąpienia do projektu będzie złożenie deklaracji przystąpienia do projektu, zaakceptowanie regulaminu i zawarcie umowy uczestnictwa.
3. Dokumenty rekrutacyjne kandydat składa w sekretariacie SP.
4. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat zapoznał się z Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
5. Nabór uczestników będzie odbywał się według punktacji.
6. W pierwszej kolejności do Projektu przyjmowani będą nauczyciele/nauczycielki wedle uzyskanych punktów, które przyznawane będą zgodnie z punktacją:

Stosowanie sporadycznie metod aktywizujących w nauczaniu i/lub TIK na zajęciach	1 pkt
---------------------------------------------------------------------------------	-------

7. Dyrektor SP sporządzi listy nauczycieli zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych formach wsparcia, które następnie przekaże Wnioskodawcy.
8. O zakwalifikowaniu do udziału w projekcie kandydaci zostaną poinformowani przez Koordynatora projektu.
9. Po zakwalifikowaniu do udziału w projekcie nauczyciele podpiszą umowę uczestnictwa regulującą podstawowe warunki uczestnictwa w projekcie wraz z załącznikami.

## § 8

### PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik projektu ma prawo do
  - a) nieodpłatnego uczestnictwa w formach wsparcia;
  - b) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia, na które został zakwalifikowany;
  - c) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie wsparcia;
2. Uczestnik zobowiązany jest do:
  - a) aktywnego udziału w pełnej ścieżce nabywania/podnoszenia kompetencji w ramach projektu oraz bieżącego informowania Wnioskodawcy o wszystkich zdarzeniach, mogących zakłócić bądź uniemożliwić jego dalszy udział w projekcie;
  - b) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania;
  - c) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności- dopuszcza się usprawiedliwienie nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi- w przypadku uczestników niepełnoletnich- podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego;
  - d) wypełniania ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp. w zależności od wymogów programowych oraz zapisów wniosku o dofinansowanie;
  - e) udostępnienia danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzeniem kwalifikalności wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach RPOWŚ 2014-2020, współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPOWŚ 2014-2020;

- f) informowania o wszelkich zmianach danych kontaktowych celem umożliwienia wnioskodawcy projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu;
- g) przekazania wnioskodawcy danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz uczestnictwa w ewentualnym badaniu ewaluacyjnym (w przypadku wytypowania)

## § 9

### REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Wnioskodawca projektu dopuszcza rezygnację z udziału w Projekcie w trakcie trwania danej formy wsparcia tylko w uzasadnionych przypadkach, takich jak zmiana miejsca zamieszkania i związana z nią zmiana szkoły (w przypadku uczniów) zmiana miejsca zatrudnienia (w przypadku nauczycieli), zdarzenia losowe niezależne od uczestnika projektu- nieznanie uczestnikowi projektu w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
2. W przypadku, o którym mowa w pkt.1, osoba rezygnująca z udziału w Projekcie składa pisemną rezygnację, wraz z podaniem przyczyny (potwierdzonej stosownym dokumentem).
3. Za rezygnację z udziału w Projekcie skutkującą skreśleniem z listy uczestników uznaje się:
  - naruszenia obowiązków wymienionych w Regulaminie
  - nieobecność w danej formie wsparcia
4. Osoba rezygnująca lub skreślona z udziału w Projekcie wypełnia ankietę wyjścia/test i inne dokumenty potrzebne do sprawozdawczości, monitoringu i ewaluacji projektu.

## § 10

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Wójta Gminy Pacanów.
2. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki Regulaminu poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez zespół projektu.
4. Kwestie nieuregulowane w Regulaminie rozstrzygane będą przez Zespół Projektu.
5. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany Regulaminu.

#### Załączniki:

1. Wzór formularza zgłoszeniowego;
2. Wzór deklaracji udziału w projekcie;
3. Oświadczenie uczestnika projektu;
4. Wzór oświadczenia o zgodzie na udostępnienie wizerunku na potrzeby informacyjno-promocyjne projektu.

Przygotował: .....

Zatwierdził: .....