

Pacanów 2018-09-11

Nadano znak: P.410.6.2018

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły¹ Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Pacanowie z klasami gimnazjalnymi – rok szkolny 2018/2019

I Etap Edukacyjny:

Uczeń kończąc I etap Edukacyjny:

- **Potrąfi odkrywać własne możliwości**
- **Rozumie sens wykonywanych przez siebie działań**
- **Podejmuje aktywność w zakresie zaspokajania naturalnych potrzeb rozwojowych sfery fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej**
- **Posiada potrzebę higienicznego trybu życia i dbałości o zdrowie i życie**
- **Dbą o sprawność fizyczną**
- **Właściwie zachowuje się w sytuacjach trudnych i konfliktowych**
- **Posiada elementarną wiedzę dotyczącą ograniczania wpływu negatywnych czynników na jego rozwój psychiczny, zagrożeń wiązanych z uzależnieniami behawioralnymi i od środków psychoaktywnych**
- **Ma poczucie własnej podmiotowości w procesie budowania indywidualnej wiedzy oraz przechodzenia z wieku dziecięcego do okresu dojrzewania**
- **Współdziała w grupie**
- **Postępuje się nawykami kultury osobistej**
- **Okazuje szacunek do symboli państwowych, tradycji szkoły i Małej Ojczyzny**

¹ Program opracowany z uwzględnieniem takich dokumentów jak (w porządku alfabetycznym): Deklaracja Praw Dziecka, Karta Nauczyciela, Konstytucja RP, Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Ustawa Prawo Oświatowe

- Jest integralną częścią rodziny/ środowiska wychowawczego
- Gromadzi doświadczenia na drodze do prawdy, dobra i piękna
- Posiada podstawy aspiracji rozwoju duchowego oraz pracy nad samym sobą
- Szanuje różne wartości, normy, wzory zachowań i pracę innych ludzi
- Posiada potrzebę poznawania rodzimego jak i europejskiego dziedzictwa kulturowego, środowiska naturalnego

	Cele wychowawcze i profilaktyczne ²	Zadania prowadzące do realizacji celów	Odbiorcy działań ³	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji działań w roku szkolnym 2018/2019
Sfera fizyczna	Uczeń odkrywa własne możliwości (PWPSf1)	Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka przez organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających eksperymentowanie i nabywanie doświadczeń oraz poznawanie polisensoryczne (PWPSf1-1)	Ucniowie klasy I	Wychowawca klasy I	Od IX 2018 i w miarę potrzeb
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II	Od IX 2018 i w miarę potrzeb
			Ucniowie klasy III	Wychowawca klasy III	Od IX 2018 i w miarę potrzeb
		Wspieranie aktywności fizycznej dziecka, kształtującej umiejętność korzystania z rozwijających się umysłowych procesów poznawczych, niezbędnych do tworzenia własnych wzorów zabawy i odpoczynku. (PWPSf1-2)	Ucniowie klasy I	Wychowawca klasy I	Cały rok szkolny
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II	Cały rok szkolny
			Ucniowie klasy III	Wychowawca klasy III	Cały rok szkolny
	Uczeń odkrywa sens własnych działań (PWPSf2)	Organizowanie zajęć umożliwiających nabywanie doświadczeń poprzez zabawę.	Ucniowie klasy I	Wychowawca klasy I	Cały rok szkolny
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II	Cały rok szkolny
			Ucniowie	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny

² wartości, postawy, cechy osobowości czy umiejętności, jakimi powinien się charakteryzować absolwent szkoły

³ nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna, rówieśnicy, samorząd szkolny, itp

	Uczeń podejmuje aktywność w zakresie zaspokajania naturalnych potrzeb rozwojowych sfery fizycznej (PWPSf3)	Stymulowanie rozwoju uczniów w obszarze fizycznym.	klasy III	III	
			Ucniowie klasy I	Wychowawca klasy I, n-l wych. fizycznego, n-l gimnastyki korekcyjnej	Od IX 2018 do końca roku
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II, n-l wych. fizycznego, n-l gimnastyki korekcyjnej	Od IX 2018 do końca roku
		Ucniowie klasy III	Wychowawca klasy III, n-l wych. fizycznego, n-l gimnastyki korekcyjnej	Od IX 2018 do końca roku	
		Zapewnienie prawidłowej organizacji zabawy, nauki i odpoczynku dla uzyskania ciągłości procesów adaptacyjnych Organizowanie zajęć dostosowanych do potrzeb i oczekiwań rozwojowych dzieci, sprzyjających utrzymaniu zdrowia fizycznego i szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej.	Ucniowie klasy I	Wychowawca klasy I	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb
	Ucniowie klasy III		Wychowawca klasy III	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb	
	Uczeń posiada potrzebę higienicznego trybu życia i dbałości o zdrowie i życie (PWPSf4)	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, utrwalanie tych zasad podczas funkcjonowania w szkole	Ucniowie klas I	Wychowawca klasy I, pielęgniarka szkolna	IX-X 2018
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II, pielęgniarka szkolna	IX-X 2018
			Ucniowie klasy III	Wychowawca klasy III, pielęgniarka szkolna	IX-X 2018
Kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;		Ucniowie klas I	Wychowawca klasy I	od IX 2018 do końca roku i w	

					miarę potrzeb
			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	od IX 2018 do końca roku i w miarę potrzeb
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	od IX 2018 do końca roku i w miarę potrzeb
		Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	IX 2018, IV 2019
			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	w ciągu całego roku szkolnego
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	w ciągu całego roku szkolnego
		Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	IX i XII 2018, III i VI 2019
			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	IX, X, XII 2018, III, VI 2019
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	IX, X, XII 2018 I, III, IV, V 2019
		Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	IX,X 2018
			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	III, V 2019
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	IX,X 2018,III, IV, 2019
		Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I, pielęgniarka szkolna	IX-XI 2018
			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II, pielęgniarka szkolna	IX-XI 2018
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III, pielęgniarka szkolna	IX-XI 2018
		Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne	Uczniowie	Wychowawca klasy	w ciągu całego

	zdrowie;	klas I	I, n-I wych. fizycznego	roku szkolnego
		Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II, n-I wych. fizycznego	w ciągu całego roku szkolnego
		Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III, n-I wych. fizycznego	w ciągu całego roku szkolnego
	Profilaktyka zachowań ryzykownych: Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, ukształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy, n-I świetlicy	IX 2018r.do-VI 2019r.
		Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II, n-I świetlicy	IX 2018r.do-VI 2019r.
		Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III, n-I świetlicy	IX 2017r.do-VI 2018r.
	Profilaktyka zachowań ryzykownych: Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I, n-I zajęć komputerowych, strażak, policjant	Od IX 2018 do końca roku
		Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II, n-I zajęć komputerowych, strażak, policjant	Od IX 2018 do końca roku
		Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III, n-I zajęć komputerowych, strażak, policjant	Od IX 2018 do końca roku
	Profilaktyka zachowań ryzykownych: Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	IX 2018, VI 2019
		Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	IX-XI 2018, V-VI 2019
		Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	IX-XI 2018, V-VI 2019
	Profilaktyka zachowań ryzykownych: Wykształcenie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	Od IX 2018 do końca roku
		Uczniowie	Wychowawca klasy	Od IX 2018 do

			klasy II	II	końca roku
			Ucniowie klasy III	Wychowawca klasy III	Od IX 2018 do końca roku
		Udział w programach: „ Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”, „ Śniadanie daje moc”	Ucniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Początek IX-X 2018 do końca roku szkolnego
		Wyrabianie nawyków czynnego wypoczynku i korzystania z rekreacji ruchowej.	Ucniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Początek IX 2018 do końca roku szkolnego
	Uczeń dba o sprawność fizyczną (PWPSf5)	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;	Ucniowie klas I	Wychowawca klasy I, n-I wych. fizycznego, pielęgniarka szkolna	IX-X 2018r.
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II, n-I wych. fizycznego, pielęgniarka szkolna	IX-XI 2018r.
			Ucniowie klasy III	Wychowawca klasy III, n-I wych. fizycznego, pielęgniarka szkolna	IX-XI 2018r.
		Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu	Ucniowie klas I	Wychowawca klasy I, pedagog szkolny	Początek IX 2018 do końca roku szkolnego
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II, pedagog szkolny	Początek IX 2018 do końca roku szkolnego
			Ucniowie klasy III	Wychowawca klasy III, pedagog szkolny	Początek IX 2018 do końca roku szkolnego
Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych,		Ucniowie klas I	Wychowawca klasy I	Początek roku szkolnego a następnie wg potrzeb	
		Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II	Początek roku szkolnego a	

					następie wg potrzeb	
			Ucniowie klasy III	Wychowawca klasy III	Początek roku szkolnego a następie wg potrzeb	
			Organizowanie przestrzeni edukacyjnej, która w oparciu o ergonomię i bezpieczeństwo będzie umożliwiała osiągnięcie celów edukacyjnych i wychowawczych.	Ucniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Początek roku szkolnego a następie wg potrzeb
			Uczestnictwo w Szkolnych Olimpiadach Sportowych i innych zajęciach ruchowych, projektach edukacyjnych.	Ucniowie klas I-III	Wychowawcy I-III, nauczyciele w-f	Wg harmonogramu imprez sportowych
Sfera psychiczna	Uczeń odkrywa własne możliwości (PWPSp1)	Wspieranie aktywności dziecka, kształtującej umiejętność korzystania z rozwijających się umysłowych procesów poznawczych, niezbędnych do tworzenia własnych wzorów zabawy, nauki i odpoczynku.	Ucniowie klas I	Wychowawca klasy I	I semestr	
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II	II semestr	
			Ucniowie klasy III	Wychowawca klasy III	I i II semestr	
		Wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie kompetencji samodzielnego uczenia się	Ucniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Początek roku szkolnego a następie wg potrzeb	
	Uczeń podejmuje aktywność w zakresie zaspokajania naturalnych potrzeb rozwojowych sfery psychicznej (PWPSp2)	Stymulowanie rozwoju uczniów w obszarze emocjonalnym	Ucniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Początek roku szkolnego a następie wg potrzeb	
		Zapewnienie dostępu do wartościowych, w kontekście rozwoju ucznia, źródeł informacji i nowoczesnych technologii.	Ucniowie klas I	Wychowawca klasy I, n-I zajęć komputerowych	Początek roku szkolnego i w miarę dostępności.	
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II, n-I zajęć komputerowych	Początek roku szkolnego i w miarę dostępności.	

			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III, n-l zajęć komputerowych	Początek roku szkolnego i w miarę dostępności.	
		Organizowanie zajęć dostosowanych do intelektualnych potrzeb i oczekiwań rozwojowych dzieci, wywołujących zaciekawienie, zdumienie i radość odkrywania wiedzy, rozumienia emocji, uczuć własnych i innych osób, sprzyjających utrzymaniu zdrowia psychicznego i społecznego.	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I, logopeda, n-l terapeuta, pedagog szkolny	W ciągu całego roku szkolnego	
			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II, logopeda, n-l terapeuta, pedagog szkolny	W ciągu całego roku szkolnego	
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III, logopeda, n-l terapeuta, pedagog szkolny	W ciągu całego roku szkolnego	
		Organizowanie zajęć umożliwiających wyrażanie odczuć poprzez ekspresję twórczą (wykorzystanie elementów muzykoterapii, animacji ruchowej i dramy oraz zajęć plastycznych).	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I, n-l świetlicy, plastyki i muzyki , animator tańca	W ciągu całego roku szkolnego	
			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II, n-l świetlicy, plastyki i muzyki , animator tańca	W ciągu całego roku szkolnego	
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III, n-l świetlicy, plastyki i muzyki , animator tańca	W ciągu całego roku szkolnego	
		Uczeń właściwie zachowuje się w sytuacjach trudnych i konfliktowych. (PWPSp3)	Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	W ciągu całego roku szkolnego
				Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	W ciągu całego roku szkolnego
				Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	W ciągu całego roku szkolnego
			Ukształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	W ciągu całego roku szkolnego

			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	W ciągu całego roku szkolnego
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	W ciągu całego roku szkolnego
		Kształtowanie właściwych postaw w czasie działań indywidualnych i zespołowych.	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III, nauczyciele w-f, pedagog szkolny	Początek roku szkolnego a następie wg potrzeb
	Uczeń posiada elementarną wiedzę dotyczącą ograniczania wpływu negatywnych czynników na jego rozwój psychiczny, zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi i od środków psychoaktywnych (PWPSp4)	Profilaktyka zachowań ryzykownych: Ukształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych,	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	Początek roku szkolnego i wg potrzeb
			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	Początek roku szkolnego i wg potrzeb
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	Początek roku szkolnego i wg potrzeb
		Profilaktyka zachowań ryzykownych: Ukształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	W ciągu całego roku szkolnego
			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	W ciągu całego roku szkolnego
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	W ciągu całego roku szkolnego
		Profilaktyka zachowań ryzykownych: Udział w programie "Nie pal przy mnie, proszę".	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Od IX 2018 do V 2019
Profilaktyka zachowań ryzykownych: Organizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym lub psychologiem dotyczących rozwiązywania sytuacji stresujących.	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III, pedagog szkolny, psycholog	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb		
Sfera społeczna	Uczeń ma poczucie własnej podmiotowości w procesie budowania	Organizowanie przestrzeni edukacyjnej umożliwiającej aktywność ruchową i poznawczą dzieci, nabywanie umiejętności społecznych, właściwy rozwój emocjonalny oraz zapewniającej poczucie bezpieczeństwa	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Od IX 2018 do końca roku przynajmniej 1x w miesiącu

	indywidualnej wiedzy oraz przechodzenia z wieku dziecięcego do okresu dojrzewania (PWPSs1)				
	Uczeń podejmuje aktywność w zakresie zaspokajania naturalnych potrzeb rozwojowych sfery społecznej (PWPSs2)	Stymulowanie rozwoju uczniów w obszarze społecznym	Ucniowie klas I	Wychowawca klasy I	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb
			Ucniowie klasy III	Wychowawca klasy III	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb
		Organizowanie przestrzeni edukacyjnej stymulującej systematyczny rozwój wrażliwości estetycznej i poczucia tożsamości, umożliwiającej integrację uczniów, ich działalność artystyczną, społeczną i inną wynikającą z programu nauczania oraz programu wychowawczo-profilaktycznego	Ucniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb
	Uczeń współdziała w grupie. (PWPSs3)	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych	Ucniowie klas I	Wychowawca klasy I	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II	I i II semestr roku szkolnego
			Ucniowie klasy III	Wychowawca klasy III	I i II semestr roku szkolnego
		Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń	Ucniowie klas I	Wychowawca klasy I	IX-XI 2018
			Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II	Cały rok szkolny
			Ucniowie klasy III	Wychowawca klasy III	Cały rok szkolny
		Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;	Ucniowie klas I	Wychowawca klasy I	Cały rok szkolny.

			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	Cały rok szkolny	
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	Cały rok szkolny	
		Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb	
		Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb	
		Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	IX-X 2018	
			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	IX-XI 2018	
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	IX-XII 2018	
		Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb	
		Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb	
		Uczeń posługuje się nawykami kultury osobistej (PWPSs4)	Stosowanie w życiu codziennym zasad „dobrego wychowania”	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy klas I-III	Od IX 2018 do końca roku w miarę potrzeb
			Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą się;	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Od IX 2018 do końca roku
		Uczeń okazuje szacunek do symboli państwowych, tradycji szkoły i Małej Ojczyzny (PWPSs5)	Ukształtowanie bazy do postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	IX-X, XI 2018 V 2019
				Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	X- XI 2018, V 2019
				Uczniowie	Wychowawca klasy	Od IX 2018 do

			klasy III	III	końca roku szkolnego	
		Uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i obchodach świąt narodowych	Ucniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Wg kalendarza świąt	
		Akcentowanie szacunku do tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych poprzez uczestniczenie w uroczystościach w stroju odświętnym określonym w Statucie Szkoły.	Ucniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Wg kalendarza uroczystości szkolnych	
	Uczeń jest integralną częścią rodziny/ środowiska wychowawczego (PWPSs6)	Systematyczne uzupełnianie, we współpracy z rodzicami, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju	Rodzice	Wychowawcy I-III	Koniec roku szkolnego	
		Wspieranie wychowawczej roli rodziny	Rodzice	Wychowawcy I-III	Od IX 2018 do końca roku	
		Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców	Rodzice, nauczyciele	Wychowawcy I-III	Wg harmonogramu szkoleń	
		Organizowanie działań podnoszących poziom bezpieczeństwa oraz wiedzy nt. zagrożeń różnymi czynnikami	Rodzice, nauczyciele, uczniowie	Wychowawcy I-III	Wg harmonogramu szkoleń, zgłaszanych potrzeb	
		Dbłość o elementarne aspekty rozwoju psychicznego dziecka	Rodzice, uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Cały rok szkolny	
		Podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;	Ucniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Cały rok szkolny	
		Organizowanie przestrzeni i czasu edukacyjnego w celu zoptymalizowania procesu dydaktyczno-wychowawczego.	Ucniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Początek roku szkolnego, następnie wg potrzeb	
Sfera duchowa		Uczeń gromadzi doświadczenia na drodze do prawdy,	Organizowanie zajęć wspierających aktywność dzieci, rozwijających nawyki i zachowania adekwatne do poznawanych wartości, takich jak: bezpieczeństwo własne i grupy, sprawność fizyczna, zaradność, samodzielność,	Ucniowie klas I	Wychowawca klasy I	IX-X 2018
				Ucniowie klasy II	Wychowawca klasy II	Od IX2018 przez cały rok

dobra i piękna (PWPSd1)	odpowiedzialność i poczucie obowiązku.	Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	Od IX2018 przez cały rok
	Wspieranie rozumienia doświadczeń, które wynikają ze stopniowego przejścia z dzieciństwa w wiek dorastania	Uczniowie klas I-III	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka	Rodzice, organizacje wskazywane przez rodziców	Wychowawcy I-III	Cały rok szkolny
Uczeń podejmuje aktywność w zakresie zaspokajania naturalnych potrzeb rozwojowych sfery duchowej (PWPSd2)	Stymulowanie rozwoju uczniów w obszarze poznawczym	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Cały rok szkolny
	Organizowanie zajęć umożliwiających wykonywanie eksperymentów naukowych, eksplorację, przeprowadzanie badań, rozwiązywanie problemów w zakresie adekwatnym do możliwości i potrzeb rozwojowych na danym etapie oraz z uwzględnieniem indywidualnych możliwości każdego dziecka	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	II semestr
		Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	IX 2018-VI 2019
		Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	Od IX2018 przez cały rok
Uczeń posiada podstawy aspiracji rozwoju duchowego oraz pracy nad samym sobą. (PWPSd3)	Wykształcenie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła;	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I, katecheta	Od IX 2018 przez cały rok
		Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II, katecheta	Od IX 2018 przez cały rok
		Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III, katecheta	Od IX 2018 przez cały rok szkolny
	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań;	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	IX-XI 2018
		Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	IX-XI 2018
		Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	IX-XI 2018
	Kształtowanie podstaw poczucia własnej wartości dziecka,	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Cały rok szkolny
	Umożliwianie poznawania wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, społeczność szkolna,	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	IX-XI 2018

		społeczność lokalna i regionalna, naród, oraz rozwijanie zachowań wynikających z tych wartości, a możliwych do zrozumienia przez dziecko na danym etapie rozwoju	Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	Od IX 2018 do VI 2019
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	Od IX 2018 do VI 2019
	Uczeń szanuje różne wartości, normy, wzory zachowań i pracę innych ludzi. (PWPSd4)	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	Od IX 2018 przez cały rok w miarę potrzeb
			Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II	Od IX 2018 przez cały rok w miarę potrzeb
			Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III	Od IX 2018 przez cały rok w miarę potrzeb
			Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Cały rok szkolny
		Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Cały rok szkolny
		Kształtowanie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Cały rok szkolny
		Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy I-III	Cały rok szkolny
	Uczeń posiada potrzebę poznawania rodzimego jak i europejskiego dziedzictwa kulturowego, środowiska naturalnego (PWPSd5)	Wykształcenie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci	Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I, bibliotekarz	IV-VI 2019
Uczniowie klasy II			Wychowawca klasy II, bibliotekarz	IV-VI 2019	
Uczniowie klasy III			Wychowawca klasy III, bibliotekarz	IV-VI 2019	
Umożliwianie poznawania wartości i wzajemnych powiązań składników środowiska przyrodniczego, poznanie wartości i norm, których źródłem jest zdrowy ekosystem, oraz zachowań wynikających z tych wartości, a także odkrycia przez dziecko siebie jako istotnego integralnego podmiotu tego środowiska		Uczniowie klas I	Wychowawca klasy I	W ciągu roku i wg potrzeb	
		Uczniowie klasy II	Wychowawca klasy II, n-l przyrody	W ciągu roku i wg potrzeb	
		Uczniowie klasy III	Wychowawca klasy III, n-l przyrody	W ciągu roku i wg potrzeb	

II etap Edukacyjny: klasy IV-VIII i klasy gimnazjalne

Absolwent II Etapu Edukacyjnego:

- **Dbą o zdrowie własne i innych**
- **Dbą o środowisko**
- **Nawiązują prawidłowe relacje z ludźmi**
- **Dbą o zdrowie psychiczne, ma świadomość zagrożenia uzależnieniami behawioralnymi i od substancji psychoaktywnych**
- **Rozwija swoje zdolności i umiejętności**
- **Prawidłowo wyraża swoje uczucia i emocje**
- **Jest integralną częścią rodziny/ środowiska wychowawczego**
- **Posługuje się kompetencjami społecznymi**
- **Jest świadomym, wrażliwym międzykulturowo odbiorcą i uczestnikiem kultury**
- **Potrafi komunikować się w różnych sytuacjach**
- **Samodzielnie dociera do informacji, potrafi je selekcjonować, krytycznie oceniać oraz wykorzystywać we własnym rozwoju**
- **Przyjmuje aktywne postawy w życiu i bierze odpowiedzialność za własne czyny, jest aktywny dla społeczności lokalnej**
- **Dbą o bezpieczeństwo własne i innych**
- **Ma poczucie tożsamości narodowej oraz szacunek dla tradycji**
- **Poznaje kulturę własnego regionu oraz dziedzictwa narodowego**
- **Charakteryzuje się postawą otwartości wobec innych kultur i szacunku dla ich dorobku**
- **Potrafi opisywać otaczający go świat, oceniać postawy i zachowania ludzkie z zachowaniem zasad etyki i kultury języka**
- **gromadzi doświadczenia na drodze do prawdy, dobra i piękna**

Sfery	Cele wychowawcze i profilaktyczne ⁴	Zadania prowadzące do realizacji celów	Odbiorcy działań ⁵	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji działań w roku szkolnym 2017/2018
Sfera fizyczna	Uczeń dba o zdrowie własne i innych. (PWPSF1)	Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu. (PWPSF1-1)	Uczniowie kl. IV	Wychowawcy klas IV	IX 2018
		Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania. (PWPSF1-2)	Uczniowie kl. IV	Wychowawcy klas IV	I i II semestr 2018/2019
		Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. (PWPSF1-3)	Uczniowie kl. IVa	Golonka M (GW)	III 2019
			Uczniowie kl. IVb	N-I przyrody	II semestr
		Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny. (PWPSF1-4)	Uczniowie kl. IV	Wychowawcy klas IV	I i II semestr 2018/2019 w miarę potrzeb
		Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. (PWPSF1-5)	Uczniowie kl. IV	Wychowawcy klas IV, n-I przyrody	II semestr
		Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują. (PWPSF1-6)	Uczniowie kl. V	Wychowawcy klas V	I i II semestr 2018/2019 w miarę potrzeb
		Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. (PWPSF1-7)	Uczniowie kl. V	Wychowawcy klas V	I i II semestr 2018/2019
		Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości. (PWPSF1-8)	Uczniowie kl. V	Wychowawcy klas V	X 2018
		Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. (PWPSF1-9)	Uczniowie kl. VI	Legawiec J. (GW)	X 2018
				nauczyciele wf	I i II semestr 2018/2019
Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje	Uczniowie kl. VII-VIII i klas	Wychowawcy klas VII-VIII i klas	Zgodnie z planem pracy wychowawcy		

⁴ wartości, postawy, cechy osobowości czy umiejętności, jakimi powinien się charakteryzować absolwent szkoły

⁵ nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna, rówieśnicy, samorząd szkolny, itp

	działania, decyzje. (PWPSF1-10)	gimnazjalnych	gimnazjalnych	
	Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. (PWPSF1-11)	Uczniowie kl. VII-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VII-VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. (PWPSF1-12)	Uczniowie kl. VII-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VII-VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału. (PWPSF1-13)	Uczniowie kl. VII-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VII-VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. (PWPSF1-14)	Uczniowie kl. VII-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VII-VIII i klas gimnazjalnych, nauczyciele wf, WDŻ, biologii,	I i II semestr 2018/2019
	Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne. (PWPSF1-15)	Uczniowie kl. VII-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VII-VIII i klas gimnazjalnych	III, VI 2019
	Kształcenie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu. (PWPSF1-16)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele przyrody, biologii, wf	I i II semestr 2018/2019
	Doskonalenie umiejętności dbałości o własne ciało, jak i najbliższe otoczenie. (PWPSF1-17)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele przyrody, biologii, wf	I i II semestr 2018/2019
	Rozwijanie wrażliwości na wszelkie przejawy życia. (PWPSF1-18)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wszyscy nauczyciele	I i II semestr 2018/2019
	Kształcenie postawy unikania uzależnień i zagrożeń ze strony używek, a także niebezpiecznych organizmów (PWPSF1-19)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele przyrody, biologii, WDŻ, wychowawcy klas	I i II semestr 2018/2019
	Pomoc w zrozumieniu i akceptacji przemian okresu dojrzewania oraz pokonywania trudności okresu dorostania. (PWPSF1-20)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele przyrody, biologii, WDŻ, wychowawcy klas	Wg rozkładu materiału nauczania wymienionych przedmiotów

		Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej. (PWPSF1-21)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele wychowania fizycznego	I i II semestr 2018/2019
		Angażowanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej. (PWPSF1-22)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele wychowania fizycznego	I i II semestr 2018/2019
		Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej. (PWPSF1-23)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele wychowania fizycznego	I i II semestr 2018/2019
		Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych. (PWPSF1-24)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele wychowania fizycznego	I i II semestr 2018/2019
		Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całościowej aktywności fizycznej. (PWPSF1-25)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii	I i II semestr 2018/2019
	Uczniowie korzystający ze świetlicy		Grochowska W. Duda D. Zdziebko J.	V 2019	
	Uczeń dba o środowisko (PWPSF2)	Kształcenie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego. (PWPSF2-1)	Uczniowie całej szkoły, nauczyciele, społeczność lokalna	Golonka M., Kseń T. (Dni Ziemi)	IV 2019
	Rozwijanie postawy współodpowiedzialności za kształtowanie ładu przestrzennego oraz przyszłego rozwoju społeczno-kulturowego i gospodarczego „małej ojczyzny”, własnego regionu i Polski. (PWPSF2-2)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele geografii, biologii, przyrody, chemii, wychowawcy klas.	I i II semestr 2018/2019	
Sfera psychiczna	Uczeń nawiązuje prawidłowe relacje z ludźmi. (PWSP1)	Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. (PWSP1-1)	Uczniowie kl. IV	Wychowawcy klas IV	I i II semestr 2018/2019
		Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. (PWSP1-2)	Uczniowie kl. IV	Wychowawcy klas IV	I i II semestr 2018/2019
		Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. (PWSP1-3)	Uczniowie kl. IV	Wychowawcy klas IV	I i II semestr 2018/2019
		Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec	Uczniowie kl.	Wychowawcy klas	I i II semestr

	innych osób. (PWSP1-4)	IV	IV	2018/2019
	Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji. (PWSP1-5)	Uczniowie kl. IV	Wychowawcy klas IV	I i II semestr 2018/2019
	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. (PWSP1-6)	Uczniowie kl. V	Wychowawcy klas V, nauczyciele j. polskiego	I i II semestr 2018/2019
	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. (PWSP1-7)	Uczniowie kl. VI	Wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ	I semestr 2018/2019
	Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). (PWSP1-8)	Uczniowie kl. V	Wychowawcy klas, opiekun SU	I i II semestr 2018/2019
	Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota). (PWSP1-9)	Uczniowie kl. IV-VIII	Wychowawcy klas, opiekun SU	I i II semestr 2018/2019
	Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich Sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę. (PWSP1-10)	Uczniowie kl. V	Wychowawcy klas V	I i II semestr 2018/2019
	Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. (PWSP1-11)	Uczniowie kl. IV	Nauczyciel historii	III-V 2019
		Uczniowie kl. V	Wychowawcy klas V	I i II semestr 2018/2019
	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. (PWSP1-12)	Uczniowie kl. V	Wychowawcy klas V	I i II semestr 2018/2019
	Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. (PWSP1-13)	Uczniowie kl. V	Wychowawcy klas V	I i II semestr 2018/2019
	Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań. (PWSP1-14)	Uczniowie kl. V	Wychowawcy klas V	I i II semestr 2018/2019
	Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania. (PWSP1-15)	Uczniowie kl. V	Wychowawcy klas V	I i II semestr 2018/2019
	Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron, również w odniesieniu do wyboru przyszłego zawodu. (PWSP1-16)	Uczniowie kl. VI-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas	I semestr 2018/2019
	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. (PWSP1-17)	Uczniowie kl. VI-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas	I semestr 2018/2019

	Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. (PWSP1-18)	Uczniowie kl. VI-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas	II semestr 2018/2019
	Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). (PWSP1-19)	Uczniowie kl. VI-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas, opiekun SU	XII 2018 III 2019
	Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. (PWSP1-20)	Uczniowie kl. VII-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VII-VIII i klas gimnazjalnych, opiekun SU	I i II semestr 2018/2019
	Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności również jako formy przyszłej aktywności zawodowej. (PWSP1-21)	Uczniowie kl. VII-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VII-VIII i klas gimnazjalnych	I i II semestr 2018/2019
	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat). (PWSP1-22)	Uczniowie kl. VI-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VI-VIII i klas gimnazjalnych	II semestr
		Uczniowie kl. VII-VIII	Wychowawcy klas VII i klas gimnazjalnych, Świąder E.	Zgodnie z planem pracy wychowawcy. Wg harmonogramu zbiórek żywności organizowanych przez PCPR Busko Zdrój
	Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron. (PWSP1-23)	Uczniowie kl. VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji. (PWSP1-24)	Uczniowie kl. VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII, klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów. (PWSP1-25)	Uczniowie kl. VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII, klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu. (PWSP1-26)	Uczniowie kl. VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII, klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy

		Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. (PWSP1-27)	Uczniowie kl. VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII, klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
Uczeń dba o zdrowie psychiczne, ma świadomość zagrożenia uzależnieniami behawioralnymi i od substancji psychoaktywnych (PWSP2)		Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. (PWSP2-1)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, opiekunowie świetlicy	Cały rok szkolny, na bieżąco w miarę potrzeb
		Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. (PWSP2-2)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
		Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. (PWSP2-3)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klasy IV-VIII i klas gimnazjalnych, nauczyciel informatyki	I semestr 2018/2019
		Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. (PWSP2-4)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	Zgodnie z planem pracy wychowawcy, świetlicy szkolnej
		Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu. (PWSP2-5)	Uczniowie kl. V-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas V-VIII i klas gimnazjalnych	II semestr
		Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.	Uczniowie kl. VI-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VI-VIII i klas gimnazjalnych	Począwszy od IX 2018
		Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. (PWSP2-6)	Uczniowie kl. VI	Wychowawcy klas VI	I i II semestr 2018/2019
		Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych. (PWSP2-7)	Uczniowie kl. VI	Wychowawcy klas VI	IX 2017
		Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. (PWSP2-8)	Uczniowie kl. VI-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas	IV 2019
		Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. (PWSP2-9)	Uczniowie kl. VII-VIII i uczniowie klas	Wychowawcy klas VII-VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy

			gimnazjalnych		
		Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. (PWSP2-10)	Uczniowie kl. VII i uczniowie klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VII, nauczyciele WDŻ, biologii, religii	V/VI 2019
		Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? (PWSP2-11)	Uczniowie kl. VII-VIII i uczniowie klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VII-VIII i klas gimnazjalnych, nauczyciele religii	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
		Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. (PWSP2-12)	Uczniowie klas IV-VIII i uczniowie klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas, nauczyciele WDŻ, religii	Zgodnie z planem pracy wychowawcy, rozkładem tematów WDŻ, religii
		Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. (PWSP2-13)	Uczniowie klas VIII i uczniowie klas gimnazjalnych	Nauczyciel WDŻ	Zgodnie z rozkładem materiału WDŻ
Uczeń rozwija swoje zdolności i umiejętności (PWSP3)	W ramach możliwości posiadanych przez szkołę rozwijanie przez uczniów własnych zdolności i umiejętności, publicznej prezentacji umiejętności artystycznych uczniów, szeroko rozumianej kreatywności, w odkrywaniu możliwych dróg realizacji osobowej i zawodowej. (PWSP3-1)	Uczniowie klas IV-VIII i uczniowie klas gimnazjalnych	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele	I i II semestr 2018/2019	
		Uczniowie klas IV-VI (konkursy plastyczne)	Nauczyciel plastyki, opiekun SU	V 2019	
		Uczniowie klas IV-VIII (konkursy historyczne)	Nauczyciel historii	Począwszy od X 2018 do końca roku szkolnego	
		Uczniowie klas IV-VIII (konkursy z języka angielskiego)	Nauczyciele j. angielskiego	Od X 2018 do końca roku szkolnego	

		Rozwijanie preferencji oraz umiejętności wartościowania wytworów kultury. (PWSP3-2)	Uczniowie klas IV-VIII i uczniowie klas gimnazjalnych	Nauczyciele przedmiotów artystycznych	Zgodnie z rozkładem nauczania przedmiotów artystycznych
			Uczniowie korzystający ze świetlicy szkolnej	Opiekunowie świetlicy	V 2019
		Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązanie – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością. (PWSP3-3)	Uczniowie kl. VIII i uczniowie klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII, klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Uczeń prawidłowo wyraża swoje uczucia i emocje (PWSP4)	Kształcenie umiejętności prawidłowego wyrażania emocji i uczuć, również w pracach plastycznych/ aktywności muzycznej (także w korelacji z innymi przedmiotami). (PWSP4-1)	Uczniowie klas IV-VIII i uczniowie klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów artystycznych	I i II semestr 2018/2019
		Poznanie, analizowanie i wyrażanie uczuć i emocji oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów, asertywne wyrażanie swoich potrzeb. (PWSP4-2)	Uczniowie klas IV-VIII i uczniowie klas gimnazjalnych	Nauczyciele wychowawcy klas IV-VIII i klas gimnazjalnych, WDŻ, religii,	Cały rok szkolny w miarę potrzeb
	Uczeń jest integralną częścią rodziny/ środowiska wychowawczego (PWSP5)	Wspieranie wychowawczej roli rodziny (PWSP5-1)	Rodzice uczniów	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, Zespół Wychowawczy Szkoły	I i II semestr 2018/2019
		Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców. (PWSP5-2)	Rodzice, nauczyciele	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, Zespół Wychowawczy Szkoły	Wg harmonogramu szkoleń
		Organizowanie działań podnoszących poziom bezpieczeństwa oraz wiedzy nt. zagrożeń różnymi czynnikami. (PWSP5-3)	Uczniowie klas IV	Nauczyciel przyrody	IX 2018
	Uczniowie korzystający		Opiekunowie świetlicy szkolnej	X 2018	

			ze świetlicy		
			Rodzice, nauczyciele, uczniowie	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, Zespół Wychowawczy Szkoły, Nauczyciele informatyki	XI 2018 (spotkanie z Policją) I lub II semestr 2018/2019
Sfera społeczna	Uczeń posługuje się kompetencjami społecznymi (PWPSS1)	Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. (PWPSS1-1)	Uczniowie kl. IV	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciel historii	IX 2018
		Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. (PWPSS1-2)	Uczniowie kl. IV	Wychowawcy klas IV	IX 2018
		Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. (PWPSS1-3)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas	Od IX 2018 do końca roku szkolnego
		Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. (PWPSS1-4)	Uczniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas	Zgodnie z planem pracy wychowawców
		Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. (PWPSS1-5)	Uczniowie klas IV-VIII, klas gimnazjalnych	Nauczyciele WDŻ, religii	Zgodnie z rozkładem materiału WDŻ, religii
		Rozwijanie takich cech/umiejętności jak współdziałanie, współodpowiedzialność, umiejętność prezentacji osiągnięć indywidualnych i zespołowych, pełnienie różnorodnych funkcji w grupie, tolerancja dla gustów i upodobań oraz tradycji kulturowych odmiennych od własnych. (PWPSS1- 6)	Uczniowie klas IV-VIII, klas gimnazjalnych	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
		Kształcenie poczucia odpowiedzialności i szacunku dla prac własnych i cudzych, w tym dziedzictwa kulturowego. (PWPSS1-7)	Uczniowie klas IV-VIII, klas gimnazjalnych	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
		Uwrażliwianie uczniów na ochronę własności intelektualnej, przeciwdziałanie tworzeniu plagiatów oraz publikowaniu m.in. w mediach prac bez zgody twórcy oraz	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Cały rok

	prac przedstawiających inne osoby bez ich zgody (PWPSS1-8)		artystycznych	
	Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami. (PWPSS1-9)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele informatyki	I i II semestr 2018/2019
	Kształcenie postaw charakteryzujących się respektowaniem prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych. (PWPSS1-10)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele informatyki	I i II semestr 2018/2019
	Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. (PWPSS1-11)	Uczniowie klas V-VI	Wychowawcy klas V-VI	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. (PWPSS1-12)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Rozwijanie samorządności. (PWPSS1-13)	Uczniowie klas VI-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VI-VIII i klas gimnazjalnych, opiekun SU, nauczyciele historii, WOS	Cały rok szkolny
	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. (PWPSS1-14)	Uczniowie klas VI-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VI-VIII i klas gimnazjalnych, pedagog szkolny	I i II semestr 2018/2019
Uczeń jest świadomym, wrażliwym międzykulturowo odbiorcą i uczestnikiem kultury. (PWPSS2)	Umożliwianie korzystania lub organizowane wydarzeń takich jak konkursy, wystawy, seanse filmowe, spotkania czytelnicze, dni języków obcych nowożytnych, zajęcia teatralne, udział w programach europejskich typu eTwinning, Erasmus+, obcowanie z muzyką „na żywo” poprzez udział uczniów w szkole i poza szkołą w koncertach i spektaklach (PWPSS2-1)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego, nauczyciele przedmiotów artystycznych	Na bieżąco w miarę potrzeb
	Współtworzenie kultury regionalnej w powiązaniu z instytucjami zajmującymi się upowszechnianiem kultury i	Uczniowie klas IV-VIII i klas	Nauczyciele przedmiotów	I i II semestr 2018/2019

	sztuki, udział w przeglądach, festiwalach i konkursach (PWPSS2-2)	gimnazjalnych	artystycznych	
	Kształtowanie u uczniów postawy właściwie rozumianej tolerancji dla twórczości innych osób z uwzględnieniem poszanowania godności człowieka oraz postawy odpowiedzialności za treść i formę własnej twórczości (PWPSS2-3)	Ucniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele przedmiotów artystycznych	I i II semestr 2018/2019
	Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. (PWPSS2-4)	Ucniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów artystycznych	Cały rok szkolny
	Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. (PWPSS2-5)	Ucniowie kl. VII-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VII-VIII i klas gimnazjalnych	I i II semestr 2018/2019
	Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. (PWPSS2-6)	Ucniowie kl. VII-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VII-VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość, przedsiębiorczość. (PWPSS2-7)	Ucniowie kl. IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawców klas, opiekuna SU, opiekuna sklepiku szkolnego
	Umocnianie więzi ze społecznością lokalną. (PWPSS2-8)	Ucniowie kl. VII-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VII-VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawców klas
Uczeń potrafi komunikować się w różnych sytuacjach (PWPSS3)	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych). (PWPSS3-1)	Ucniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego	Zgodnie z rozkładem nauczania wymienionych przedmiotów
Uczeń samodzielnie dociera do informacji,	Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi zainteresowań uczniów i ich zdolności poznawczych. (PWPSS4-1)	Ucniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele języka polskiego, historii	I i II semestr 2018/2019

potrafi je selekcjonować, krytycznie oceniać oraz wykorzystywać we własnym rozwoju (PWPSS4)	Kształcenie kompetencji pozyskiwania, gromadzenia, porządkowania, analizy i prezentacji różnych informacji w tym o życiu społecznym/ publicznym (również w języku obcym nowożytnym) poprzez organizowanie sytuacji edukacyjnych uczących korzystania z różnorodnych źródeł informacji (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), także za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. (PWPSS4-2)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele języka polskiego, angielskiego, informatyki, WOS, historii	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. (PWPSS4-3)	Uczniowie klas VI-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VI-VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawców klas
	Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. (PWPSS4-4)	Uczniowie klas VI-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VI-VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawców klas
Uczeń przyjmuje aktywne postawy w życiu i bierze odpowiedzialność za własne czyny, jest aktywny dla społeczności lokalnej. (PWPSS5)	Organizowanie sytuacji edukacyjnych motywujących uczniów do pracy w parach lub w grupach, dających możliwość rozwijania tzw. umiejętności miękkich, w tym umiejętności współpracy, oceny mocnych i słabych stron własnych oraz kolegów/koleżanek, doceniania wkładu pracy kolegów/ koleżanek np. w ramach pracy projektowej. (PWPSS5-1)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego	Cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb i potrzeb innych osób w wymiarze społecznym (PWPSS5-2)	Uczniowie klas VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciel WOS, wychowawcy klas	I i II semestr 2018/2019
	Rozwój umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania prostych problemów w życiu społecznym (PWPSS5-3)	Uczniowie klas VII-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele WOS, historii, wychowawcy klas	I i II semestr 2018/2019
	Uświadamianie uczniom ich własnych praw i obowiązków (PWPSS5-4)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wszyscy nauczyciele	Począwszy od IX 2018 do końca roku szkolnego
	Pomoc w wyborze i urzeczywistnianiu wartości służących osobowemu rozwojowi. (PWPSS5-5)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wszyscy nauczyciele	I i II semestr 2018/2019
	Pomoc w interioryzacji właściwych norm życia społecznego i ich wspólnego przestrzegania (PWPSS5-6)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wszyscy nauczyciele	I i II semestr 2018/2019

			Rodzice	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, Zespół Wychowawczy Szkoły	I i II semestr 2018/2019
		Wskazywanie na prawo do życia od poczęcia do naturalnej śmierci (PWPSS5-7)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele WDŻ, religii	Zgodnie z rozkładem materiału WDŻ, religii
		Ukazywanie jedności pomiędzy aktywnością seksualną, miłością i odpowiedzialnością (PWPSS5-8)	Uczniowie klas VII-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele WDŻ, religii	Zgodnie z rozkładem materiału WDŻ, religii
		Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. (PWPSS5-9)	Uczniowie klas VII	Wychowawcy klas VII, pedagog szkolny	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
		Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków. (PWPSS5-10)	Uczniowie klas VII	Wychowawcy klas VII, pedagog szkolny	I i II semestr 2018/2019
		Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności. (PWPSS5-11)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych, społeczność lokalna	Wychowawcy klas IV-VIII i klas gimnazjalnych, opiekun SU	I i II semestr 2018/2019
		Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. (PWPSS5-12)	Uczniowie klas VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawców klas
		Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy. (PWPSS5-13)	Uczniowie klas VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawców klas
		Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych. (PWPSS5-14)	Uczniowie klas VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawców klas
		Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności. (PWPSS5-15)	Uczniowie klas VIII i klas	Wychowawcy klas VIII i klas	Zgodnie z planem pracy

			gimnazjalnych	gimnazjalnych	wychowawców klas
		Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. (PW PSS5-16)	Uczniowie klas VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawców klas
		Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa. (PW PSS5-17)	Uczniowie klas VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII i klas gimnazjalnych	Zgodnie z planem pracy wychowawców klas
	Uczeń dba o bezpieczeństwo własne i innych (PW PSS6)	Kształcenie umiejętności rozpoznawania u osób ze swojego otoczenia stanów zagrożenia wraz z umiejętnością reagowania na nie. (PW PSS6-1)	Uczniowie klas IV-VII	Wszyscy nauczyciele	I i II semestr 2018/2019
		Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa. (PW PSS6-2)	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa	Zgodnie z rozkładem nauczania
		Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych). (PW PSS6-3)	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa	Zgodnie z rozkładem nauczania
		Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy. (PW PSS6-4)	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa	Zgodnie z rozkładem nauczania
		Kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu. (PW PSS6-5)	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa	Zgodnie z rozkładem nauczania
		Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby. (PW PSS6-6)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciel WDŻ, religii	Zgodnie z rozkładem materiału WDŻ, religii
		Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. (PW PSS6-7)	Uczniowie kl. IV	Wychowawcy klas IV	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
Sfera duchowa		Uczeń ma poczucie tożsamości narodowej oraz szacunek dla tradycji (PW PSD1)	Kształtowanie i rozwijanie postawy patriotycznej, przy jednoczesnym poszanowaniu dla dorobku innych narodów (PW PSD1-1)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele języka polskiego, historii
	Umożliwienie poznawania najważniejszych obiektów kultury w Polsce (PW PSD1-2)		Uczniowie klas VII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele przedmiotów artystycznych	Zgodnie z rozkładem nauczania

					przedmiotów artystycznych
		Ugruntowanie wśród uczniów postaw szacunku dla dziedzictwa narodowego i ogólnoswiatowego oraz ciekawości poznawczej, otwartości i tolerancji, szacunku do tradycji szkoły i Małej Ojczyzny (PWPSD1-3)	Ucniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wszyscy nauczyciele	I i II semestr 2018/2019
Uczeń poznaje kulturę własnego regionu oraz dziedzictwa narodowego (PWPSD2)	Umożliwienie poznawania dziedzictwa kulturowego najbliższego otoczenia, zabytków i dzieł literatury i architektury (historycznej i współczesnej), innych dzieł. (PWPSD2-1)	Ucniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele języka polskiego, przedmiotów artystycznych	Cały rok	
Ucznia charakteryzuje postawa otwartości wobec innych kultur i szacunku dla ich dorobku (PWPSD3)	Kształtowanie postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości. (PWPSD3-1)	Ucniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele języka polskiego, geografii, historii WOS, WDŻ, biologii, przyrody, katecheci	Cały rok szkolny	
	Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości. (PWPSD3-2)	Ucniowie klas VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII i klas gimnazjalnych, nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	Zgodnie z planem pracy wychowawców klas, rozkładem nauczania przedmiotu	
Uczeń potrafi opisywać otaczający go świat, oceniać postawy i zachowania ludzkie z zachowaniem zasad etyki i kultury języka (PWPSD4)	Rozwijanie umiejętności refleksyjnej obserwacji otaczającej rzeczywistości społecznej, w tym życia publicznego. (PWPSD4-1)	Ucniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele języka polskiego	Zgodnie z rozkładem nauczania	
		Ucniowie klas VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciel WOS.	Zgodnie z rozkładem nauczania	
Uczeń gromadzi doświadczenia na drodze do prawdy,	Łączenie racjonalności naukowej z refleksją nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości. (PWPSD5-1)	Ucniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wszyscy nauczyciele	I i II semestr 2018/2019	
	Kształtowanie pozytywnych – emocjonalnych i duchowych	Ucniowie klas	Nauczyciele	I i II semestr	

dobra i piękna (PWPSD5)	– więzi z najbliższym otoczeniem, krajem ojczystym, a także z całą planetą Ziemią. (PWPSD5-2)	IV-VIII i klas gimnazjalnych	geografii, przyrody, biologii	2018/2019
	Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. (PWPSD5-3)	Uczniowie klas VI	Nauczyciele wychowawcy, WDŻ, katecheci	I i II semestr 2018/2019
	Kształtowanie umiejętności charakteryzowania komponentów moralnych wielkich religii oraz akceptacji innych ludzi bez względu na ich przekonania dotyczące sfery Sacrum. (PWPSD5-4)	Uczniowie klas VI	Nauczyciele wychowawcy, WDŻ, religii	I i II semestr 2018/2019
	Kształcenie umiejętności identyfikowania i klasyfikowania wybranych problemów moralnych w odniesieniu do własnych doświadczeń lub doświadczeń innych osób (w tym także postaci literackich, filmowych, przedstawionych w sztuce) (PWPSD5-5)	Uczniowie klas VII-VIII i klas gimnazjalnych	Nauczyciele wychowawcy, WDŻ, religii, języka polskiego	I i II semestr 2018/2019
	Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. (PWPSD5-6)	Uczniowie klas IV-VIII i klas gimnazjalnych	Wychowawcy klas VIII, nauczyciele historii	I i II semestr 2018/2019